**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.ЛегонькихПриказ № 5/28 от 02.09.2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**структурного подразделения МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Курьинского района Алтайского края**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам (уровням) обучения.

 Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 года № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196);

- Уставом МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова;

- Локальными нормативными актами МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова.

 Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

 Образовательная деятельность осуществляется в течение недели с 09.00 до 21.00 часов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность учебного занятия 30-45 минут (от возрастной группы).

 Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях. Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Численность состава творческого объединения формируется согласно рекомендациям Сан ПиН, с учетом возраста обучающихся, года обучения, специфики образовательной деятельности и составляет от 6 до 12 человек.

 Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: технической, естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной.

 Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

 Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточного контроля (не менее 1 раза в год).

 Формами контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, промежуточной аттестации обучающихся являются:

– письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;

– устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие;

– комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

 – проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

 Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

 Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

 Критерии оценки результативности освоения программного материала дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

 – критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

– критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

 Для предоставления образовательных услуг структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

 Учебный план структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени по годам обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | № п/п | Наименование программы | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во детей в группе | Педагог |
| 1 | техническая | 1 | 3D моделирование «Цифровое прототипирование» | 4 | 3 | 10 | Чернат Светлана Александровна |
| 2 | Чудо конструктор | 2 | 2 | 8 | Федосов Сергей Геннадьевич |
| 3 | Программирование в Scratch | 2 | 1 | 10 | Дружкова Дарья Евгеньевна |
| 2 | социально-педагогическая | 1 | Школа безопасности | 2 | 1 | 10 | Федосов Сергей Геннадьевич |
| 2 | Формула безопасности | 2 | 1 | 10 | Федосов Сергей Геннадьевич |
| 3 | физкультурно-оздоровительная | 1 | Дебют | 2 | 3 | 6 | Исмаилова Наталья Дмитриевна |