

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курьинская общеобразовательная средняя школа» имени М.Т.Калашникова Курьинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Л.Н. Легоньких  
Приказ № 7/27 от 01.09.2023г

**Учебный план  
по основным образовательным  
программам  
начального общего образования  
на 2023/2024 учебный год**

с. Курья  
2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023/2024 учебный год  
начальное общее образование**

*Учебный план начального общего образования* МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова - документ, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяющий учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

**При составлении учебного плана учтены следующие документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Примерные рабочие программы по предметам
7. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова
8. Устав школы

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание примерных рабочих программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы для учащихся 1 класса. Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Включает следующие учебные предметы: русский язык (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 4 часов) с учетом примерной рабочей программы «Русский язык», литературное чтение (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 4 часов) с учетом примерной рабочей программы «Литературное чтение».

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Не реализуется в связи с отсутствием возможности МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

Включает следующие учебные предметы: иностранный язык (английский и немецкий) (реализуется со 2 по 4 класс в объеме 2 часов) с учетом примерной рабочей программы «Иностранный язык (английский, немецкий)»

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Включает следующие учебные предметы: математика (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 4 часов) с учетом примерной рабочей программы «Математика»

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**

Основные задачи реализации содержания этой области:

формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Включает следующие учебные предметы: окружающий мир (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 2 часов) с учетом примерной рабочей программы «Окружающий мир»

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре России; При составлении плана учитывалось право выбора родителей (законных представителей) обучающихся модуля предмета ОРКСЭ с учетом результатов анкетирования, протокола родительского собрания.

Включает следующие учебные модули: ОРКСЭ (реализуется в 4 классе в объеме 1 час) с учетом примерных рабочих программ: модуль «Основы православной культуры»

### **Предметная область «Искусство»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Включает следующие учебные предметы: музыка (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 1 часа) с учетом примерной рабочей программы «Музыка», изобразительное искусство (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 1 часа) с учетом примерной рабочей программы «Изобразительное искусство»

### **Предметная область «Технология»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Включает следующие учебные предметы: технология (реализуется с 1 по 4 класс в объеме 1 часа) с учетом примерной рабочей программы «Технология»

### **Предметная область «Физическая культура»**

Основные задачи реализации содержания этой области:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Включает следующие учебные предметы: физическая культура (реализуется в 1-4 классах в объеме 2 часов) с учетом примерной рабочей программы «Физическая культура».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* использована для ведения курсов по выбору. При формировании данной части учитывалось право выбора родителей (законных представителей) обучающихся курсов на основе заявлений и протоколов родительских собраний.

Часы распределены следующим образом:

-с целью формирования мотивации учебной деятельности и познавательного интереса введены следующие предметные курсы:

в 1 классе – предметный курс «За страницами учебника русского языка» в объеме 1 час

во 2 классе – предметный курс «За страницами учебника русского языка» в объеме 1 час

в 3 классе – предметный курс «За страницами учебника русского языка» в объеме 1 час

## Вариант 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)												
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			Классы		I		II		III			
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Итого, обязательная часть</i>			20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Учебные предметы, курсы</i>			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>За страницами учебника русского языка</i>			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101

<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>101</i>
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>21</i>	<i>693</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>90</i>	<i>3039</i>
<i>Количество учебных недель</i>	<i>33</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		<i>135</i>	

### **План внеурочной деятельности**

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>									<b>Всего, часов I-IV</b>
		<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>		
<i>Двигательная активность</i>	<i>секция</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Функциональная грамотность</i>	<i>кружок</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Финансовая грамотность</i>	<i>кружок</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Профорентация</i>	<i>круглый стол</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Классные часы</i>	<i>диспут</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курьинская общеобразовательная средняя школа» имени М.Т.Калашникова Курьинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Л.Н. Легоньких  
Приказ № 7/27 от 01.09.2023г

**Учебный план  
по основным образовательным  
программам  
основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год**

с. Курья  
2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023/2024 учебный год  
основное общее образование**

*Учебный план основного общего образования* МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова - документ, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяющий учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, учебных курсов.

**При составлении учебного плана учтены следующие документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказ Министерства образования и науки в Алтайском крае от 12.07.2022г. № 36-П "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".
7. Примерные рабочие программы по предметам
8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова
9. Устав школы

В Учебном плане школы в необходимом объеме сохранено содержание примерных рабочих программ, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть школьного учебного плана выполняет функцию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны.

Набор учебных предметов по каждой предметной области соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования



**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметом «Русский язык»(5 часов в неделю-5класс; 6ч -6класс; 4ч.-7 класс, 3ч. – 8 класс, 3ч.- 9 класс) с учетом примерной рабочей программы «Русский язык», предметом «Литература»(3 часа в неделю 5-6 классы, 2ч-7 класс, 2ч. – 8 класс, 2 ч.- 9 класс ) с учетом примерной рабочей программы «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** не реализуется в связи с отсутствием возможности МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский, немецкий)» -3 часа в неделю в 5-9 классах) с учетом примерной рабочей программы «Иностранный язык (английский, немецкий).

**В предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика» (5 часов в неделю 5-6 класс), «Алгебра» (3часа в неделю 7-9 класс), «Геометрия» (2часа в неделю 7-9 класс), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю 7-9 классы) с учетом примерной рабочей программы «Математика»

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «Всеобщая история» (2часа – 5 класс, 1 час – 6,7,8,9 классы), «История России» (по 1 часу 6-7,8,9 классы, 2ч.-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «История», «Обществознание» (1 ч.- 6-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «Обществознание», «География» (1 ч.5-6 класс, 2ч. -7-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «География».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя предмет «Биология» (1 ч.- 5-7 класс, 2ч.-8-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «Биология», предмет «Физика» (2ч.-7-8 класс, 3ч.-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «Физика», предмет «Химия» (2ч.- 8-9 класс) с учетом примерной рабочей программы «Химия».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «ОДНКНР» (1 часа в неделю 5 класс) с учетом авторской программы Н.В.Виноградова М. Вентана-Граф, 2013

**Предметная область «Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство»1 ч в неделю в 5-7 классах с учетом примерной рабочей программы «Изобразительное искусство», «Музыка» 1ч в неделю 5-8 классы с учетом примерной рабочей программы «Музыка».

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю 5, 6, 7 класс, 1 час в неделю 8-9 классы) с учетом примерной рабочей программы «Технология»

**В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 5-9 классах с учетом примерной рабочей программы "Физическая культура», на изучение предмета «ОБЖ» отведено по 1 часу в 8-9 классах с учетом примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - не менее 34 учебных недель.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* использована для ведения курсов по выбору. При формировании данной части учитывалось право выбора родителей (законных представителей) обучающихся курсов на основе заявлений и протоколов родительских собраний.

Часы распределены следующим образом:

-с целью формирования мотивации учебной деятельности и познавательного интереса введены следующие предметные курсы:  
в 5 классе – предметный курс «За страницами учебника математики» в объеме 1 час

- в 5 классе – предметный курс «За страницами учебника истории» в объеме 1 час  
 в 6 классе - предметный курс «За страницами учебника математики» в объеме 1 час  
 в 7 классе - предметный курс «Черчение и графика» в объеме 1 час  
 в 7 классе - предметный курс «За страницами учебника биологии» в объеме 1 час  
 в 8 классе - предметный курс «Черчение и графика» в объеме 1 час  
 в 8 классе - предметный курс «Избранные главы биологии» в объеме 1 час  
 в 9 классе - предметный курс «Избранные главы биологии» в объеме 1 час

### Вариант 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(5-дневная учебная неделя)															
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии) классы	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX		
			V	VI	VII	VIII	IX								
<i>Обязательная часть</i>															
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714	
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952	
		Геометрия					2	68	2	68	2	68			6
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34			3
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102		
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340	
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23			2
	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курьинская общеобразовательная средняя школа» имени М.Т.Калашникова Курьинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Л.Н. Легоньких  
Приказ № 7/27 от 01.09.2023г

**Учебный план  
по основным образовательным  
программам  
среднего общего образования  
на 2023/2024 учебный год**

с. Курья  
2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2022/2023 учебный год  
среднее общее образование**

1. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>24</sup>.

<sup>24</sup> [Пункт 22](#) статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

2. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).
7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для 10-11го класса согласно ФГОС СОО разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
8. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ФГОС МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова
9. Устава школы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В соответствии с введением ФГОС СОО МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова предоставляет учащимся 10-11 класса возможность формирования учебного плана универсального профиля на уровень среднего общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей; выбор

элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов и курсов из перечня, предлагаемого организацией (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося не менее 34 часов в неделю. Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 35 учебным неделям. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В перечень 12 допустимых для изучения учебных предметов добавлены: «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание».

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, с целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены факультативные курсы:

*Актуальные вопросы правовых знаний*

*Русский язык: теория и практика*

*Избранные вопросы математики*

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Учебный план  
2022/2023 учебный год  
среднее общее образование ФГОС  
Универсальный профиль, 10-11 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/204



Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	У	1+2	1+2	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	2+2	2+2	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			28	27	55/1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	13/442
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10 класс	11 класс	Итого
<u>Общеинтеллектуальное</u>	В мире математических задач	1/34	1/34	1/34
<u>Общекультурное</u>	История в лицах		1/34	1/34
	Физика в быту и технике	1/34		1/34
<u>Социальное</u>	Химия в жизни человека	1/34		1/34
	Генетика человека		1/34	1/34
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Азбука здоровья	1/34	1/34	2/68
<u>Духовно-нравственное</u>	Обществознание с увлечением		1/34	1/34
	Практическая информатика	1/34		1/34
Итого		5/170	5/170	10/340

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточная аттестация в образовательной организации складывается из:

- *годовая аттестация* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертная и полугодовая аттестация* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущая аттестация* – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в Положении о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей-предметников образовательного учреждения. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, используются стандартизированные работы. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (педагог-психолог).

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по УВР.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII и X классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курьинская общеобразовательная средняя школа» имени М.Т.Калашникова Курьинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Л.Н. Легоньких  
Приказ № 7/27 от 01.09.2023г

**Учебный план  
по адаптированным образовательным  
программам  
начального, основного общего  
образования  
на 2023/2024 учебный год**

с. Курья  
2023г.

### Пояснительная записка

Учебный план ФАОП ЗПР (Вариант 7.2., Вариант 7) (для обучающихся 1-4, 5-9 классов) МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (Раздел 1. Общие положения, п.1)
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
5. Примерные рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального и основного общего образования
6. Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики
7. Программы для обучающихся с задержкой психического развития размещенной на сайте государственной информационной системы «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края № 24-02/22/614 от 07.06.2023 руководителям образовательных организаций.
8. Устав МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

#### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 1(доп)-1 класс - 33недели; 2 - 4-й классы - 34 недели; 5-9-й класс- 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней

#### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях 1 доп. – 1 классы

Начало 1 четверть 01.09.2023г. окончание 27.10.2023г

Начало 2 четверть 07.11.2023г. окончание 29.12.2023г

Начало 3 четверть 08.01.2024г. окончание 15.03.2024г

Начало 4 четверть 25.03.2024г. окончание 20.05.2024г

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам: – по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»; – по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»; – по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»; – по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 2-9 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 2-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 2,3,4 классы 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание начального и основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в начальной и основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

#### Начальная школа:

Русский язык и литературное чтение – Русский язык. Литературное чтение. Иностранные языки – Иностранный язык. Математика и информатика – Математика. Обществознание и естествознание – окружающий мир. Основы религиозных культур и светской этики – Основы религиозных культур и светской этики. Искусство – Изобразительное искусство. Музыка. Технология – Технология. Физическая культура – физическая культура ( Адаптивная физическая культура).

#### Основная школа:

Русский язык и литература – Русский язык. Литература. Иностранные языки – Иностранный язык Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика. Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География. Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология. Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовнонравственной культуры народов России. Искусство – Изобразительное искусство. Музыка. Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов в учебном плане по предметам соответствует примерным рабочим программам по учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (ФГБНУ "ИСРО РАО"). Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей Организации). Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9-х классов (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения, базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами. Учебный курс «Человек и его здоровье» для обучающихся 5-9-х классов (по 1 часу в неделю). Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 2-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные дисциплины	история	2	68
	география	1	34
Естественно-научные предметы	биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
Всего к финансированию		39	1326



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР Вариант 7.2**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		3 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Коррекционные занятия по математике		1	34
Коррекционные занятия по русскому языку		1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
логопедические занятия		3	102
психокоррекционные занятия		3	102
ритмика		1	34
направления внеурочной деятельности		3	102
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР Вариант 7.2**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		2 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>ИТОГО</b>		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Коррекционные занятия по математике		1	34
Коррекционные занятия по русскому языку		1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
логопедические занятия		3	102
психокоррекционные занятия		3	102
ритмика		1	34
направления внеурочной деятельности		3	102
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР Вариант 7.2**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Коррекционные занятия по математике		1	34
Коррекционные занятия по русскому языку		1	34
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
логопедические занятия		3	102
психокоррекционные занятия		3	102
ритмика		1	34
направления внеурочной деятельности		3	102
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		6 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные дисциплины	история	2	68
	география	1	34
	обществознание	1	34
Естественно-научные предметы	биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		30	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
Всего к финансированию		40	1360

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР на 2023/2024 учебный год**  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Коррекционные занятия по математике		1	34
Коррекционные занятия по русскому языку		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	340
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>1462</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП ЗПР на 2023/2024 учебный год**  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		9 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
	Коррекционные занятия по математике	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	340
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
Всего к финансированию		43	1462

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год (извлечение из ФАОП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1, Вариант 2) МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (Раздел 1. Общие положения, п.1)
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной – основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
4. Примерные рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального и основного общего образования
5. Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики
6. Программы для обучающихся с ОВЗ размещенной на сайте государственной информационной системы «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края № 24-02/22/614 от 07.06.2023 руководителям образовательных организаций.
7. Устав МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

Учебный план АООП УО (вариант 1, вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Календарные периоды учебного года 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года 1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года 1.3. Продолжительность учебного года: 1(доп)-1 класс - 33недели; 2 - 4-й классы - 34 недели; 5-9-й класс- 34 недели; 10-12-й класс-34 недели. 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней  
Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IXкласс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 1(доп)-1 класс - 33недели; 2 - 4-й классы - 34 недели; 5-9-й класс- 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях 1 доп. – 1 классы

Начало 1 четверть 01.09.2023г. окончание 27.10.2023г  
Начало 2 четверть 07.11.2023г. окончание 29.12.2023г  
Начало 3 четверть 08.01.2024г. окончание 15.03.2024г  
Начало 4 четверть 25.03.2024г. окончание 20.05.2024г

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности. Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся педагогическая нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ. Для развития потенциала тех обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология

**Основные задачи реализации содержания образовательных областей.**

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.



Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Для 5-9 классов в данный раздел плана включены «Русский язык», «Чтение», 1-4 классы- русский язык, чтение и речевая практика

Русский язык. Записывать под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами. Учить составлять и распространять предложения, устанавливая связи между словами с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знак), делить текст на предложения, выделять темы текста (о чём идёт речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящих по смыслу, самостоятельно записывать 3-4 предложения из составленного текста после его анализа.

Чтение. Учить осознанно отвечать на вопросы по прочитанному тексту, определять основную мысль текста после его анализа, определять главных действующих лиц произведения, пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию, выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Для 1-9 классов в данный раздел плана включены «Математика», 7-9 «Информатика» .

Математика. Формирование знаний числового ряда в пределах 1000 (чтение, запись и сравнение целых чисел). Навык письменного выполнения арифметических действий с числами с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, знание обыкновенных арифметических дробей (их получение, запись, чтение). Решение простых арифметических задач и составление задач в несколько действий. Распознавание, различие и название геометрических фигур, построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля и др. инструментов.

Информатика. Дать представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении. Формирование элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы. Прививать навык использования компьютера для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Для 5-7 классов в данный раздел плана включены «Природоведение» - 5-6 классы, «Биология» - 7,8,9 класс, «География» - 6,7,8,9 классы.

Для 1-4 классов в данный раздел плана включен учебный предмет- мир природы и человека

Природоведение. Формирование представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой

группе (полезные ископаемые); соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); выполнение несложных заданий под контролем учителя.

**Биология.** Формирование представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека; знания особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; навыка выполнения совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; описание особенностей состояния своего организма; знание названий специализации врачей; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

**География.** Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

**Изобразительное искусство.** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Образовательная область «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».**

Учебный предмет: **физическая культура.** Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Образовательная область «Технология»** является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд» 1-4 классы, профильный труд 5-9 классы. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

В 5-9 классах - представлен предметам «Профильный труд» по направлениям трудового обучения. В связи с тем, что 5-9 классы, делятся на две подгруппы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача и ППк, количество часов по трудовому обучению увеличивается в два раза..

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, привитие положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами «Мир истории» - 6 класс, «Основы социальной жизни» - 5-9 классы, «История Отечества» - 7-9 класс.

**Мир истории.** Формирование понимания доступных исторических фактов; использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок; усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); адекватное реагирование на оценку учебных действий.

**Основы социальной жизни.** Формирование представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

**История Отечества.** Формирование знаний о некоторых датах важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимания значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека. Предметом «Основы компьютерной грамотности», «Конструирование» (2-4 классы) – предмет представляющий интегрированный курс искусство, информатика и технологии, ориентированный на развитие математических и художественных представлений на основе практической деятельности.

Для 5-7 классов в данный раздел плана включены «Изобразительное искусство», «Музыка».

**«Коррекционно-развивающая область»**

представлена коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и ЛФК.

Основные задачи реализации содержания:

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Развитие психомоторики и сенсорных процессов.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Лечебная физкультура.** Корригирование недостатков зрительно-двигательной координации, физическое развитие ребенка, укрепление и охрана здоровья, развитие двигательных умений обучающихся, повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов в расписании отводится период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Его продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного ученика.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных или других нарушений.

Организация занятий **по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (6 часов).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов реализуется через организацию работы с детьми учителем и классным руководителем по направлениям:

духовно- нравственное направление, социально-трудовое направление, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление .

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится 6 часов в неделю («Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей» СП 2.4.3648-20).

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

С нового учебного года каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их классные руководители. Темы занятий приурочены к конкретным датам, либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью предполагает: приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизическим возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется **индивидуальное обучение на дому по 5-ти дневной учебной неделе.**

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка с умственной отсталостью. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- областной закон от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- устав школы;

- положение школы «Об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова.

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова**

Освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся в следующий класс МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова. Текущий контроль успеваемости обучающихся- это систематическая проверка учебных достижений каждого обучающегося школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП вариант 1 и рабочей программой учителя.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом

для достижения результатов освоения АООП вариант 1, предусмотренных ФГОС УО. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП вариант 1 и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП вариант 1 требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля определяется учителем с учетом контингента обучающихся, их психофизических возможностей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формами текущего контроля являются:

- письменная работа-письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).
- устная проверка- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы;
- творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках;
- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.
- стартовая административная контрольная работа (урок контроля знаний)- процедура проводимая с целью установления фактического уровня достижения результатов освоения АООП вариант-1 каждым обучающимся школы средствами контрольно- измерительных материалов. Данные стартовых административных контрольных работ используются в мониторинге результатов освоения АООП вариант-1;
- комбинированная проверка – сочетание указанных выше форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам определенного учебного периода с каждым обучающимся школы. Освоение АООП вариант -1, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП вариант-1;
  - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО; - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить в освоении им АООП вариант-1 и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП вариант-1
- Формами промежуточной аттестации являются:

- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса;
- итоговая административная контрольная работа (урок контроля знаний)процедура, проводимая с целью установления фактического уровня достижений результатов освоения АООП вариант-1 каждым обучающимся школы. Данные итоговых административных контрольных работ используются в мониторинге предметных результатов освоения АООП вариант-1.

Оценку предметных результатов в дополнительных 1 классов-1 классов в течение учебного года и вторых классов в течение первого полугодия осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырех балльной системе, используя только положительная и не различимая по уровням фиксация. Оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, 9 сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; "хорошо" - от 51% до 65% заданий. "очень хорошо" (отлично) свыше 65%. На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающимся выставляется отметка

за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результатов проводится в пользу обучающегося. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой учителя, но не позднее 10 дней до окончания текущего учебного года. Реализация коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант 8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	6	204
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность:		4	136
Всего к финансированию		40	1360



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО на 2023/2024 учебный год**  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	7	238
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность:		4	136
Всего к финансированию		40	1360

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**2 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	1	34
	1.3.Речевая практика	0,5	17
2. Математика	2.1.Математика	2	68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,25	8,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	17
Итого		8	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	102
логопедические занятия		1	34
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Внеурочная деятельность		1	34
Всего к финансированию		12	408

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		1 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	3	102
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	3	102
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	68
4. Искусство	4.1. Музыка	2	68
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	68
Итого		21	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	714
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
логопедические занятия		3	102
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		31	408

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
логопедические занятия		3	102
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		3 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
логопедические занятия		3	102
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
логопедические занятия		3	102
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант-8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**1 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		1 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	1	34
	1.3.Речевая практика	0,5	17
2. Математика	2.1.Математика	2	68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,25	8,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	17
Итого		8	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	102
логопедические занятия		1	34
ритмика		1	34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Внеурочная деятельность		1	34
Всего к финансированию		12	408

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант 8.1. на 2023/2024 учебный год**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	6	204
Итого		27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		39	1326



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО. Вариант 8.1** на 2023/2024 учебный год  
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		7 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	7	238
Итого		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		40	1360

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО, Вариант 8.1** на 2023/2024 учебный год  
**5 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Природоведение	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Технология	Профильный труд	2	68
Итого		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность:		4	136
Всего к финансированию		20	680

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год (извлечение из ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)**

Учебный план АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года
- 1.3. Продолжительность учебного года: 1(доп)-1 класс - 33недели; 2 - 4-й классы - 34 недели; 5-9-й класс- 34 недели;
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях 1 доп. – 1 классы  
Начало 1 четверть 01.09.2023г. окончание 27.10.2023г  
2 четверть 07.11.2023г. окончание 29.12.2023г  
3 четверть 08.01.2024г. окончание 15.03.2024г  
4 четверть 25.03.2024г. окончание 20.05.2024г

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности. Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся педагогическая нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Для развития потенциала тех обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по четвертям с каждым учащимся школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках;
- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью обучение проводится без балльного оценивания, обучение проводится без домашних заданий. Обучение и воспитание в школе имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами

общества. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Вариант 2 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ОУ на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий». Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Содержание учебного плана в 5-9 классах**

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация». Цель обучения: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение. Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Если ребенок не владеет устной речью, ему подбирается альтернативное средство коммуникации, например, жест, пиктограмма или др. К альтернативным средствам коммуникации относятся: взгляд, жест, мимика, предмет, графические изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма, напечатанное слово), электронные устройства, компьютеры. «Здоровейка»

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления». Цель обучения: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Предметная область «Окружающий мир» включает в себя следующие учебные предметы:

- «Окружающий природный мир». Подобранный программный материал по предмету рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена
- «Человек». Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.
- «Окружающий социальный мир». Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающиеся с умеренной умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами:

•«Музыка и движение». Одним из важнейших средств в процессе социализации и интеграции в общество ребенка с умеренной умственной отсталостью является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У обучающегося может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

•«Изобразительная деятельность» занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд». На уроках труда учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. Работа с пластилином позволяет более эффективно развивать точность и ритмичность движений пальцев рук, достаточно легко создавать объемные модели несложной формы. Также предусмотрена работа с бумагой, которая также направлена на коррекцию мелких движений кистей и пальцев рук, формирование необходимых рабочих действий. Работа с природными материалами также позволяет развивать пространственное, конструктивное мышление, создает необходимые предпосылки для воспитания любви к природе. Главной целью является формирование первичных трудовых навыков и пробуждение интереса к практической деятельности, исправление недостатков познавательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Целью занятий по «Адаптивной физической культуре» является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных АООП. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний,

умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП УО СИПР. Вариант 2. на 2023/2024 учебный год**  
**5 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.2. Человек	1	34
	3.3. Домоводство	2	68
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	17
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	34
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
Итого		10	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		4	136
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Внеурочная деятельность Уроки докторов Здоровья		1	34
Всего к финансированию		15	510



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП НОДА СИПР. Вариант 6.4 (по программе УО-Вариант 2). на 2023/2024 учебный год**  
**5 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.2. Человек	1	34
	3.3. Домоводство	2	68
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	17
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	34
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
Итого		10	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		4	136
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Внеурочная деятельность Уроки докторов Здоровья		1	34
Всего к финансированию		15	510

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП НОДА СИПР. Вариант 6.4 (по программе УО-Вариант 2). на 2023/2024 учебный год**  
**6 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.2. Человек	1	34
	3.3. Домоводство	2	68
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	17
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	17
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	34
Итого		10	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		4	136
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Внеурочная деятельность Уроки докторов Здоровья		1	34
Всего к финансированию		15	510

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год (извлечение из ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

Обучающиеся с РАС имеющих умственную отсталость обучаются по программе для УО обучающихся по Варианту 8.2. Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года
- 1.3. Продолжительность учебного года: 1(доп)-1 класс - 33 недели; 2 - 4-й классы - 34 недели; 5-9-й класс- 34 недели;
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях 1 доп. – 1 классы  
Начало 1 четверть 01.09.2023г. окончание 27.10.2023г  
2 четверть 07.11.2023г. окончание 29.12.2023г  
3 четверть 08.01.2024г. окончание 15.03.2024г  
4 четверть 25.03.2024г. окончание 20.05.2024г

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2023-2024 учебном году школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 6 класса; Нормативными документами для работы учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026; – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав школы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с п. 57 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - I - IV; V-IX классы. Срок освоения программы - 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область 6 класса представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Коррекция и развитие коммуникативных навыков;
- Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально - групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (пункт 112. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет 4 суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивнооздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий учебный год. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных

предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой по заключению ПМПК.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**ФАОП РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.3. (по варианту УО-Вариант 1)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**6 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
Математика	Математика	2	68
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	0,5	17
	География	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	17
	Мир истории	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Технология	Профильный труд	1	34
Итого		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Коррекционный курс "Ритмика"		2	68
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	68
Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия"		2	68
Внеурочная деятельность:		4	136
Всего к финансированию		20	680

# Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

Нормативно - правовые документы:

1. ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования РФ от 19.12.2014г. № 1599
2. Приказ Министерства РФ от 10.04.2022 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12
4. Письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 № 29/2331-6

Учебный план для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) 2002 г.)

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы) и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально-допустимой нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовывать основные образовательные области соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

-формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

-преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся; -развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности

-создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;

-реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;

-социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).

По БУП в 2021 – 2022 у.г. обучаются учащиеся 8 и 9 коррекционных классов

Учебный план ориентирован на 34 недели, начало занятий в 8.30.

Учащиеся учатся по 5- дневной учебной неделе в первую смену. Основная форма работы – урок. Продолжительность урока в 8-9 классах - 40 минут. В школе функционируют один коррекционный класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью 7-9кк.

Учебный план для обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих образовательных курсов:

1.Общеобразовательные



## 2. Трудовая подготовка

## 3. Коррекционная подготовка

Все эти три курса входят в обязательную нагрузку обучающихся.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, по коррекционной подготовке, вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы:

-образовательная область «Родной язык и литература» представлена двумя предметами: Русский язык и развитие речи и Чтение и развитие речи.

- образовательная область «Математика» представлена учебным предметом Математика;

- образовательная область «Природа» - Природоведение, География, Биология;

- образовательная область «Обществознание» - История Отечества, Обществознание;

-образовательная область «Искусство» - Музыка и пение;

- Физическая культура;

- образовательная область «Технология» - Профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело).

**Русский язык и развитие речи и Чтение и развитие речи**, задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности, составлять различные деловые бумаги.

**Математика.** В курсе математики изучается арифметика и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности. В 7-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертёжными предметами.

**Природоведение, биология и география.** Введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, животному и растительному миру. Для овладения некоторыми практическими приёмами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На географии школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, региона. Дается элементарное экономическое образование.

**Обществознание и история Отечества** формируют у школьников VIII вида нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

**Музыка и пение** направлены на развитие эстетического восприятия детей.

**Физическая культура.** Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений, развитие физической ловкости и выносливости, на укрепление здоровья.

**Трудовое обучение.** Представлено учебными предметами, обеспечивающими дальнейшую социализацию выпускников: 7-9 классы - профессионально-трудовое обучение (столярное и швейное дело).

По столярному и швейному делу обучение опирается на «Программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под. Ред. Воронковой В.В. , сборник 2, издательство «Владос», 2011 год. Трудовая подготовка предполагает прохождение обязательной трудовой летней практики (июнь-август) в 7 классе 10 дней, в 8, 9 классе 20 дней. Для уроков трудового обучения учащиеся 7-9 классов разделены в 2 группы по гендерному принципу (мальчики и девочки).

Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков. Федеральный компонент реализуется полностью. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца: «Свидетельство об образовании».

**Занятия коррекционного блока включают:** индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Занятия с логопедом и психологом опираются на рекомендации районной психолого-медикопедагогической комиссии, данные при индивидуальном обследовании ребёнка.

Занятия по социально - бытовой ориентировке опираются на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность активно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций. Ведут занятия по СБО педагоги- психологи.

Тематические планирования и учебники для обучающихся соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования VIII вида и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	4	136
	Чтение и развитие речи	3	102
Математика	Математика	5	170
Обществознание	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
Природа	Биология	1	34
	География	1	34
Искусство	Музыка и пение	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	-	
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	4	136
	Чтение и развитие речи	3	102
Математика	Математика	4	136
Обществознание	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
Природа	Биология	1	34
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Искусство	Музыка и пение	-	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	-	
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	4	136
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
Всего к финансированию		33	1122

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Курьинская средняя общеобразовательная школа" имени М.Т. Калашникова**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**9 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык и развитие речи	2	68
	Чтение и развитие речи	2	68
Математика	Математика	2	68
Обществознание	История Отечества	1	34
	Обществознание	1	34
Природа	Биология	1	34
	География	1	34
Искусство	Музыка и пение	-	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	-	
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	1,5	51
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>408</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		12	400
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	306
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		4	136
Всего к финансированию		21	714