

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ИМЕНИ МИХАИЛА
ТИМОФЕЕВИЧА КАЛАШНИКОВА КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Приказ

от 02 сентября 2024 года

№ 5/53

Об организации психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА)

В соответствии с Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 272-ФЗ от 29 декабря 2012 года), планом работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью принятия комплексных мер, направленных на формирование, развитие психологической и личностной готовности всех субъектов образовательного процесса к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План психолого-педагогической подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за реализацию плана психолого-педагогической подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебном году и План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» им. М.Т.Калашникова Жильцову И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
4. Назначить Чернат С.А., педагога-психолога ответственным за реализацию мероприятий плана психолого-педагогической подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебном году.
5. Назначить классных руководителей 9-х и 11-х классов, ответственными за реализацию мероприятий по информационно-разъяснительной работе с участниками государственной итоговой аттестации и их родителями (законными представителями) в 2024-2025 учебном году.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____  _____ Легоньких Л.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-2025 учебном году

Подготовка к ГИА включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса - обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).

Педагогическая готовность - это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность - это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки - выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Цель психологического сопровождения - оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9-х, 11-ых классов и их родителям (законным представителям) в подготовке к ГИА.

Задачи психологического сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА, отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу порядку проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей (законных представителей) во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Осуществление психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА предполагает следующие формы работы психолога с выпускниками школы:

- индивидуальные консультации;
- разработка рекомендаций (по группе учащихся и индивидуально).

Формы работы с родителями:

- фронтальные: тематические родительские собрания.
- индивидуальные: консультации (в том числе совместные с выпускником).

Направления работы с педагогами:

- обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
- взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке выпускников (учитель - эксперт);
- ознакомление учителей-предметников с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп выпускников;
- знакомство с психологическими характеристиками выпускников (по результатам диагностических исследований);
- взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных учащихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у выпускников школы.
3. Повышение сопротивляемости стрессу.
4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
5. Основным критерием оценки эффективности психологической подготовки к ГИА выступает качество прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов.

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
участников образовательных отношений к ГИА в 2024-2025 учебном году

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки, ответственные
1. Диагностическое направление.		
Цель - информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям (самоорганизация и самоконтроль, тревожность - личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА - процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА	Октябрь-ноябрь 2024 педагог-психолог Чернат С.А
2. Выявление уровня тревожности учащихся 9,11 классов (предэкзаменационный стресс)		Январь-май 2025 педагог-психолог Чернат С.А
2. Консультирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям		
Цель - оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА обучение их навыкам саморегуляции		
Общешкольное родительское собрание в 9-х, 11-х классах. Знакомство НПБ, Порядком проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ/ГВЭ)	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально - волевой регуляции.	Сентябрь-октябрь 2024 зам.директора по УВР Жильцова И.В. классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 11-х классах Знакомство с НПБ по организации и проведению итогового сочинения (изложения)		Октябрь-ноябрь 2024 зам.директора по УВР Жильцова И.В. классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 9-х, 11-х классах НПБ по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. НПБ по организации ЕГЭ в 11 классах		Январь 2025 зам.директора по УВР Жильцова И.В. классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 9-х, 11-х классах Тема: НПБ по организации и проведению ОГЭ/ЕГЭ. Особенности проведения ГИА в 2025 году		Апрель-май 2025 зам.директора по УВР Жильцова И.В. классные руководители
2. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (проведение репетиционных экзаменов, региональных диагностических работ)		Декабрь 2024-январь 2025 зам.директора по УВР Жильцова И.В. учителя-предметники, классные руководители
3. Тематические классные часы по теме «Пути достижения успеха на экзамене»	классные руководители 9-х, 11-х классов	
4. Индивидуальные консультации для выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение года зам.директора по УВР Жильцова И.В. педагог-психолог Чернат С.А классные руководители 9-х, 11-х классов	
5. Индивидуальная работа по запросу родителей (законных представителей) и педагогов	В течение года по запросу педагог-психолог Чернат С.А	
3. Профилактическая работа.		
Цель - проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для успешной сдачи ГИА		
1. Работа с родителями (законными представителями) «Условия для саморазвития и успешной социализации старшеклассников» (родительские собрания) Профилактические беседы с учащимися старших классов.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний	Апрель-май 2025 педагог-психолог Чернат С.А
4. Организационно-методическая работа.		
Цель - разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций		

<p>1.Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).</p> <p>2.Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей (законных представителей).</p> <p>3. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА</p>	<p>1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).</p> <p>2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p> <p>3. Буклеты «Предупреждение предэкзаменационного стресса»</p>	<p>Декабрь 2024–май 2025 зам.директора по УВР Жильцова И.В. педагог-психолог Чернат С.А</p>

Утверждаю:
Директор МБОУ «Курьинская средняя
общеобразовательная школа»
имени М.Т.Калашникова
_____ Л.Н.Легоньких

Дорожная карта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа»
имени М.Т. Калашникова
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего и среднего общего образования в 2025 году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году				
1.1.	Проведение совещания «Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году»	август 2024	Легоньких Л.Н.	Обсуждение результатов, определение задач на 2025 год, аналитическая справка
1.2	Рассмотрение итогов ГИА-11 в 2024 году и подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году на заседаниях школьных методических объединениях	октябрь-ноябрь 2024	Руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач на 2025 год
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации (с учётом результатов оценочных процедур для учителей математики и русского языка), по которым проводится ГИА и повышение квалификации учителей по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки учащихся по предметам ГИА, в т.ч.: 1. Разработка и реализация программ по предметам ЕГЭ в условиях ФГОС. 2. Преодоление дефицитов в практической грамотности учащихся при подготовке к ГИА по предметам ЕГЭ. 3. Особенности обучения школьников в условиях новых образовательных стандартов.	в течение учебного года	Жильцова И.В.	График мероприятий по повышению квалификации для учителей
2.2	Организация работы с высокомотивированными	в течение 2024-	Учителя-предметники	Повышение качества образования

	учащимися 9 и 11 классов	2025 учебного года		
2.3.	Организация работы с учащимися 9 и 11 классов, испытывающими трудности в обучении	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя - предметники	Устранение учебных дефицитов и повышение учебной мотивации
2.4.	Совершенствование ВУК в 2024-2025 учебном году по повышению качества предметного образования и подготовки учащихся к ГИА: -контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА (обществознание, биология); -организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; -соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников; -организация консультативной помощи учащимся по подготовке к ГИА по всем учебным предметам; -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями)	в течение 2024-2025 учебного года	Жильцова И.В.	Повышение качества образования
2.5	Участие учителей школы в вебинарах, круглых столах по обмену опытом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам); методических семинарах, семинарах-практикумах, проводимых КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	в течение 2024-2025 учебного года	Жильцова И.В.	Устранение выявленных дефицитов в преподавании конкретных предметов, знакомство с лучшим педагогическим опытом качественного преподавания учебных предметов
2.6	Организация участия школы во Всероссийских проверочных работах (4,5, 6, 7, 8, 10 классы)	март-май 2025	Жильцова И.В., руководители ШМО	Повышение качества образования
2.7.	Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки	в течение одного года	Жильцова И.В.	Оказание методической поддержки
2.8.	Ознакомление на страницах отделений краевого УМО с материалами инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, по проблеме организации исследовательской	в течение учебного года	Руководители ШМО	Использование лучшего педагогического опыта качественного преподавания предметов

	деятельности учащихся.			
3. Нормативно-правовое обеспечение				
3.1.	Приведение школьной нормативной правовой документации, отражающей работу школы по организации и проведению ГИА - 9 и ГИА - 11, в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования науки Алтайского края	в течение учебного года	Легоньких Л.Н.	Утвержденные локальные нормативные акты
3.2.	Утверждение ДК подготовки и проведению государственной итоговой аттестации лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году	октябрь 2024	Жильцова И.В	Утвержденный нормативный акт
3.3.	Доведение федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и инструктивно-методических материалов по проведению ЕГЭ до всех заинтересованных лиц	в течение года	Жильцова И.В	Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ на всех уровнях. Обсуждение нововведений в процедуре проведения ЕГЭ.
3.4	Изучение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА–9 и ГИА–11 в Алтайском крае в 2025 году и размещение их на школьном сайте	по мере поступления	Легоньких Л.Н., Жильцова И.В	Знание методических рекомендаций, инструкций
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
4.1	Участие в серии вебинаров для лиц, ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11: - о подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае; - о подготовке к проведению досрочного этапа ГИА в Алтайском крае; - особенности проведения ГИА в 2025 году; - технологическое обеспечение проведения ГИА в 2025 году; - о соблюдении законодательства при проведении ГИА в 2025 году.	в течение учебного года	Жильцова И. В.	Участие в серии вебинаров, повышение профессиональной компетенции
4.2.	Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11	для ГИА-9: апрель, май 2025	Легоньких Л.Н.	Запись в журнале инструктажа

		для ГИА-11: февраль-май 2025		
4.3	Организация и проведение обучения с последующим тестированием организаторов ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11	январь - апрель 2025	Легоньких Л.Н.	Сертификат об обучении
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11				
5.1.	Организация и подготовка к проведению ГИА - 9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в сентябре 2024 года: - сбор заявлений о сдаче ГИА - 9, ГИА- 11 в дополнительные сроки; - проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России	сентябрь - октябрь 2024	Легоньких Л.Н.	Проведение ГИА-9, ГИА-11 по обязательным предметам
5.2.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году из числа: - выпускников школы текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	до 1 декабря 2024	Легоньких Л.Н.	Информация о количестве участников
5.3.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): -изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае в 2024-2025 учебном году; - обучение экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения); - организация и проведение итогового сочинения (изложения) - организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	октябрь 2024 ноябрь 2024 4 декабря, 2024 февраль, май 2024	Легоньких Л.Н., Жильцова И.В.	Изучен Порядок проведения итогового сочинения (изложения)
5.4.	- организация работы в школе по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся в ходе ГИА;	в течение проведения ГИА-11	Легоньких Л.Н.	Соблюдение требований Порядка проведения ГИА

	- отчёт в министерство образования и науки Алтайского края об обучающихся, сдающих ГИА-9, ГИА-11 в форме ГВЭ, на дому; - создание в ППЭ условий для участников ГИА-9, ГИА-11 с ОВЗ			
5.5.	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)	в течение проведения ГИА	Легоньких Л.Н., Жильцова И.В.	Соблюдение равных условий для всех обучающихся
5.6.	Участие в пробных тестированиях ЕГЭ, ОГЭ	по графику	Жильцова И.В.	Участие в тестировании
5.7.	Работа с образцами бланков ответов ЕГЭ, демоверсиями, размещенными на Портале ЕГЭ http://ege.edu.ru с целью обеспечения постоянного мониторинга качества образования	сентябрь-апрель	Учителя-предметники	Участники ЕГЭ информированы о порядке проведения ЕГЭ, ознакомлены с образцами бланков ответов ЕГЭ, демоверсиями
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
6.1.	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Жильцова И.В., Котельникова О.М.	Работа «горячей линии»
6.2.	Информационное наполнение сайта школы (подготовка к ГИА; размещение новостей и др.)	в течение года	Котельникова О.М., Жильцова И.В.	Тексты новостей, страница готовимся к ГИА на сайте школы
6.3.	Проведение: - родительских собраний; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Легоньких Л.Н., Жильцова И.В., классные руководители 9 и 11 классов	Обеспечение информирования участников ГИА
6.4.	Оформление информационного стенда «ГИА-2025» по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11, размещение соответствующей информации на сайте ОО: по ГИА-9: - О сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; - О сроках проведения ГИА; - О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 по ГИА-11: - О допуске в сдаче ГИА, в т.ч. об итоговом	в течение года	Жильцова И.В.	Оформление информационных стендов, наполнение сайта ОО

	сочинении; - О сроках и местах регистрации на участие в ЕГЭ; - О выборе общеобразовательных предметов для сдачи ЕГЭ; - О запрете наличия и использования в ППЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов; - О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - О правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ			
6.5.	Организация работы школьного педагога-психолога - по вопросу подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Чернат С.А.	План работы школьного педагога-психолога
6.6.	Подготовка памяток для учащихся «Как избежать стресса в период подготовки и сдачи ГИА», для родителей «Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи ГИА»	февраль 2025	Чернат С.А.	Памятки
6.7.	Работа с учителями школы по ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ОГЭ и ГВЭ, технологией проведения	январь-май 2025	Жильцова И.В.	Проведение педагогического совета
6.8	Организация и проведение бесплатных консультаций по учебным предметам для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Легоньких Л.Н.	График консультаций
6.9	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Легоньких Л.Н., Жильцова И.В., Чернат С.А.	План- график работы
7. Проведение ГИА				
7.1.	Участие в ГИА по расписанию, утвержденному Рособрнадзором России	май - июнь - июль 2025	Жильцова И.В.	Соблюдение сроков, установленных Минобрнауки РФ
7.2.	Организация выдачи аттестатов	июль 2025	Легоньких Л.Н., классные руководители 9 и 11	Соблюдение сроков, установленных Минобрнауки РФ

			классов	
8. Подведение итогов ГИА				
8.1.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года. Комплексный анализ результатов.	июнь-август 2025	Жильцова И.В.	Формирование аналитического отчёта
8.2.	Информирование участников ОГЭ о результатах	май, июнь 2025	Администрация школы	Размещение результатов на стенде итоги ЕГЭ
8.3.	Административное совещание «Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года»	июнь 2025	Жильцова И.В.	Проведение административного совещания
9. Контроль за организацией и проведением ГИА				
9.1.	Осуществление мероприятий в рамках внутреннего мониторинга за подготовкой и проведением ГИА-9, ГИА-11	по плану учредительного контроля	Жильцова И.В.	Справки по итогам мероприятий учредительного контроля